

## **CRITÉRIOS PARA AVALIAR TRABALHOS NA ETAPA DE PROJETO**

**Artigo 13º.** São sete os critérios para análise dos projetos de pesquisa:

- i. Objetividade e consistência do projeto de pesquisa, com clara delimitação do problema;
- ii. Compatibilidade com os objetivos do curso e de suas habilitações;
- iii. Nível adequado de complexidade quantitativa e qualitativa do trabalho;
- iv. Viabilidade de realização do projeto de pesquisa;
- v. Facilidade de acesso a dados para a realização da pesquisa;
- vi. Valor teórico e eventualmente prático do trabalho de graduação;
- vii. Qualidade da apresentação da proposta, em termos formais e de conteúdo.

## **CRITÉRIOS PARA AVALIAR TRABALHOS NA ETAPA DE QUALIFICAÇÃO**

**Artigo 16º.** São dez os pontos para a análise dos TCCs na fase de qualificação:

- i. Compatibilidade (o texto é compatível com os objetivos do curso e suas habilitações?);
- ii. Problema (há um questionamento claramente exposto e passível de ser respondido?);
- iii. Pertinência (as informações veiculadas são coerentes e pertinentes ao tema proposto?);
- iv. Profundidade (há suficiente aprofundamento nas discussões teóricas?);
- v. Referências (são pertinentes e suficientes para a pesquisa em questão?);
- vi. Forma (o texto respeita a forma e as normas técnicas exigidas?);
- vii. Português e expressão (há correção gramatical, clareza, consistência, coerência e coesão?);
- viii. Apresentação oral (o aluno demonstra domínio do conteúdo e capacidade de argumentação?);
- ix. Pontualidade (o aluno protocolou os textos nas datas previstas ao longo do processo de TCC?);
- x. Previsão de conclusão (o tempo restante será suficiente para concluir a pesquisa?).

**Parágrafo Primeiro.** Sugere-se que os TCCs sejam analisados segundo as seguintes pontuações:

- i. Excelente (90 a 100)
- ii. Muito bom (80 a 89)
- iii. Bom (60 a 79)
- iv. Razoável (50 a 59)
- v. Inadequado (zero a 49)

**Parágrafo Segundo.** A constatação de todo e qualquer tipo de plágio de textos, no todo ou em partes, terá como consequência a reprovação sumária do aluno, sujeitando-o à repreensão por parte dos órgãos competentes da UFPR.

## **CRITÉRIOS PARA AVALIAR TRABALHOS NA ETAPA DE DEFESA**

**Artigo 19º.** O processo de avaliação dos TCCs obedecerá às seguintes etapas, todas elas obrigatórias para o aluno:

**1ª etapa:** apresentação do projeto de pesquisa, sugestão de professor orientador e de plano de trabalho para elaboração do TCC;

**2ª etapa:** entrega da justificativa fundamentada ou da introdução e índice provisório ou de seção do trabalho proposto pertinente (áudio, composição etc.). Qualquer um desses itens deverá ser acompanhado de levantamento bibliográfico inicial;

**3ª etapa:** entrega da 1ª versão escrita do TCC, a qual deve conter, obrigatoriamente, a estrutura geral do trabalho, com redação preliminar de todos os capítulos, introdução, considerações finais e referências bibliográficas completas;

**4ª etapa:** entrega da versão escrita final do TCC para leitura e apreciação da banca. Qualificação em apresentação pública;

**5ª etapa:** apresentação oral e defesa pública do TCC.

**Parágrafo primeiro.** As três primeiras etapas devem ser realizadas ao longo do sétimo semestre do curso, acompanhadas pelo orientador, que avaliará se o aluno está capacitado a inscrever-se na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso Bacharelado e Trabalho de Conclusão de Curso Licenciatura, no oitavo semestre e informará ao aluno que ele tem condições de concluir o TCC, realizando adequadamente a quarta e a quinta etapas.

**Artigo 20º.** O grau conferido à quinta etapa, apresentação final, será a média aritmética dos graus conferidos pela banca examinadora, que deverão ser repassadas por escrito ao coordenador do TCC para encaminhamento final junto ao sistema de notas da universidade.

**Artigo 21º.** Será considerado aprovado:

- i. O aluno que participar das etapas de avaliação;
- ii. O aluno que tiver realizado pelo menos seis sessões de trabalho com o seu professor orientador;
- iii. O aluno que obtiver grau final igual ou superior a 50 (cinquenta), em uma escala de zero a 100.

**Parágrafo Primeiro.** O orientando deverá ter um mínimo de seis encontros com seu professor orientador no decorrer do ano letivo para poder participar da defesa de seu trabalho;