EMENTA

SD 742 – Metodologia do Ensino Superior

Nível: Mestrado/Doutorado

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Design Gráfico e de Produto

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa: Estudo da educação e o ensino com foco no ensino e a aprendizagem; a metodologia do ensino e a didática; a pedagogia e a androgogia; a formação do professor universitário, requisitos legais, pessoais e técnicos; as correntes pedagógicas; os planejamentos educacionais, curriculares, de ensino, de curso, de unidade e de aula; a prática do ensino; e a avaliação do processo ensino/aprendizagem.

Objetivo: desenvolvimento de competências acerca de metodologia do ensino superior no contexto do Design.

Estratégia Didático-Pedagógica: aulas expositivas; exercícios teóricos e práticos em grupo; seminários para apresentação e discussão de artigos científicos. O sistema de avaliação inclui: assiduidade e participação em sala de aula; apresentação dos seminários; produção de artigo científico.

Bibliografia Básica:

ABREU, M.; MASETO, M. O professor universitário em aula. São Paulo: MG, 1990. 130 p.

BORDENAVE, J.; PEREIRA, A. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1986. 316p.

CARVALHO, I. O processo didático. Rio de Janeiro: FGV, 1987. 400 p.

GHIRALDELLI JR, P. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 97 p.

GIL, A. Metodologia do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1997. 121 p.

IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2000. 119 p.

LÜCK, H. Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis: Vozes, 1995. 92 p.

MARTINS, P. Didática teórica: didática prática, para além do confronto. São Paulo: Loyola, 2002. 181 p.

MORANDI, F. Modelos e métodos em pedagogia. Bauru: Edusc, 2002. 151 p.

MOREIRA, M. Aprendizagem significativa. Brasília: UnB, 1999. 129p.

_____. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999. 195 p.

MORETO, V. Construtivismo: a produção do conhecimento em aula. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. 124 p.

MORIN, E. Os sete saberes necessários á educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000. 118 p.

NERICI, I. Metodologia do ensino, uma introdução. São Paulo: Atlas, 1987. 367 p.

PIMENTA, S. (Coord.). Pedagogia, ciência da educação. São Paulo: Cortez, 1998. 131p.

PIMENTA, S.; ANASTASIOU, L. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002. 280p.

SANTANNA, F.; et al. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre: Sagra, 1988. 304p.

SANTANNA, I.; MENEGOLLA, M. Didática: aprender a ensinar. São Paulo: Loyola, 2000. 126p.

SOUZA, P. LDB e educação superior: estrutura e funcionamento. São Paulo: Pioneira/Thomson Learning, 2001. 250p.

TAPIA, J.; FITA, E. A motivação em sala de aula: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999. 148p.