

COORDENAÇÃO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

PLANO DE ENSINO

PROGRAMA (Ficha Nº 2 – parte variável)

Disciplina: Jornalismo Especializado (Jornalismo e Educação 2)	Pré-requisito: ter cursado
Código: OC 177	
Natureza: Semestral (X)	Anual: ()

Carga horária: Aulas teóricas: 10 Aulas práticas: 20	Total: 30 Créditos: 1
--	--------------------------

OBJETIVO:

Investigar, pesquisar, catalogar e reportar capítulos da história da educação pública no Paraná, de modo a transformar esse material num produto jornalístico, com geração de fontes para pesquisadores. O recorte de 2016 é a percepção da ditadura militar no Paraná pelas formandas do Instituto de Educação do Paraná de 1963.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Desenvolver métodos de pesquisa e exercitar a prospecção própria do jornalismo.
Indexar informações sobre jornalismo e educação.
Desenvolver a contação de histórias jornalísticas na internet.

PLANO DE ENSINO DETALHADO

AGOSTO

(AULAS: 9, 16, 23, 30 = 8 aulas)

Prospecção – Continuação da busca das 166 mulheres formadas em Magistério pelo IEP em 1963 - 26 (15%) já identificadas.

Edição – finalização do material produzido no primeiro semestre.

SETEMBRO

(AULAS: 6, 13, 20, 27 = 8 aulas)

Revisão das fases Pesquisa 1 [pesquisa e aplicação do questionário a todas as professoras encontradas para a formulação do banco de dados]; **Pesquisa 2** [dados obtidos à pesquisa do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) e a outras pesquisas para elaborar o banco de informações. Com base nos resultados obtidos, formulação de um infográfico em forma de linha do tempo para abordar a situação geral da educação durante o período militar. **Pesquisa 3** [Submissão dos resultados a especialistas em educação, para que ponderem a extensão e qualidade dos dados obtidos. Etapa pode ser feita em forma de entrevistas, para gerar material para o site]

Edição – finalização e edição do material fotográfico e vídeos.

OUTUBRO

(AULAS: 4, 11, 18, 25 = 8 aulas)

Grupo focal – apresentação do site a grupo interessado.

Pequeno fórum - Evento aberto à comunidade para apresentar os resultados da pesquisa/reportagem.

NOVEMBRO

(AULAS: 1, 8 15 [feriado], 22, 29 = 8 aulas)

Finalização do site – acréscimos e ajustes.

DEZEMBRO

(AULAS: 6 = 2 aulas)

Avaliação

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Pesquisa de campo, entrevistas, redação de perfis, produção de site produção de grupo focal, produção de evento; elementos de história oral.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Exercícios; seminários; debates; exercícios dirigidos, apresentação da produção.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA

GONÇALVES, Nadia G. (orgs.) **Educação na ditadura civil-militar:** políticas, ideários e práticas (Paraná 1964-1985). Curitiba (PR): Ed. UFPR, 2012.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; ABUD, Kátia (orgs.). **50 anos da ditadura militar:** capítulos sobre o ensino de História no Brasil. Curitiba (PR): W&A Editores, 2014.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir (Orgs.). **O que resta da ditadura:** a exceção brasileira. São Paulo: Boitempo, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GASPARI, Elio. **A ditadura derrotada.** São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

_____. **A ditadura encurralada.** São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

_____. **A ditadura envergonhada.** São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

_____. **A ditadura escancarada.** São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

HELLER, Milton Ivan. **Resistência democrática:** a repressão no Paraná. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra; Curitiba: Secretaria da Cultura do Estado do Paraná, 1988.

RIBEIRO, Ana Paula Goulart; FERREIRA, Lucia Maria Alves (org.). **Mídia e memória:** a produção de sentidos nos meios de comunicação. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

TAVARES, Flávio. **Memórias do esquecimento:** os segredos dos porões da ditadura. Edição ampliada. Porto Alegre: L&PM, 2012.

THOMPSON, Paul. **A voz do passado:** história oral. 3.^a Ed. Trad.: Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

--

Validade: 2º semestre	Ano: 2016
Professor: José Carlos Fernandes	Assinatura:
Chefe do Departamento: Fábio Hansen	Assinatura: