



## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Política e Planejamento da Educação Básica Brasileira						Código: EP124	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ____ *c.H.EaD (x) Ensino Remoto Emergencial -ERE			
CH Total: 60 CH semanal: 04		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 15	Prática Específica (PE): 45
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
<b>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</b> <b>*Indicar a carga horária que será à distância.</b>							
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Política, Estado e Democracia: relações com a educação. Síntese histórica do processo escolar brasileiro. Legislação, reformas e políticas educacionais. Planejamento, gestão e financiamento da educação.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
1) Estado, Política e Educação 1.1. O papel do Estado frente ao direito à educação 1.2. Legislação Educacional a) Constituição Federal b) LDB 2) Planejamento e Gestão da Educação: das reformas educacionais ao Plano Nacional de Educação 3) Financiamento da Educação 4) Políticas de Avaliação: o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica 5) Políticas para os profissionais da educação							
<b>OBJETIVOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar análise que articule criticamente as inter-relações existentes entre Estado, sociedade, escola e democracia;</li><li>• Propiciar a aquisição de uma visão histórica a respeito da constituição dos sistemas de ensino no Brasil, tendo em vista os desafios postos para a democratização da escola (e da sociedade) em cada momento analisado;</li><li>• Oportunizar o estudo e a problematização da legislação educacional recente, suas implicações para a configuração atual do ensino e os problemas vivenciados no cotidiano escolar;</li><li>• Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas à educação básica e profissional, as formas de planejamento, financiamento e gestão, tendo em vista os desafios postos para a democratização da educação.</li></ul>							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
Cada unidade do programa será organizada de forma a contemplar atividades síncronas e assíncronas. Roteiros de atividades poderão incluir leituras de textos e vídeos, cuja execução precedem os encontros síncronos. A entrega de atividades de síntese, que incluem roteiros de leitura, elaboração de textos e outras atividades, sucedem esses encontros, constituindo ferramentas de aferição de frequência e de avaliação.							



Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades do enfrentamento dos desafios da democratização do ensino de qualidade.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Cada unidade do programa será objeto de avaliação, por meio da entrega de atividades, conforme instruções a serem publicadas na pasta da disciplina na Plataforma Teams, vinculada ao Siga.

Datas de entrega:

Unidade 1: 15/10/2021 (peso 15)

Unidade 2: 29/10/2021 (peso 15)

Unidade 3: 05/11/2021 (peso 15)

Unidade 4: 19/11/2021 (peso 15)

Unidade 5: 03/12/2021 (peso 40)

Exame Final: 17/12/2021

Importante: a consignação da frequência na disciplina, conforme Resolução 23/21 do Cepe, será realizada por meio da entrega das atividades avaliativas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

**A bibliografia necessária para as atividades da disciplina será disponibilizada por meio da Plataforma Teams.**

CASASSUS, J. A reforma educacional na América Latina no contexto de globalização. Cadernos de Pesquisa. Novembro de 2001, n. 114, pp. 07-28. São Paulo: Autores Associados.

CURY, C. R. J. [o que você precisa saber sobre...] Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (org.). Políticas Educacionais: conceitos e debates. Curitiba: Ed. Appris, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BEHRING, E. R. Fundamentos da política social. Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional. OPAS/ABEPSS, julho de 2006. p. 1-15

BEZERRA, S. de C. Estatuto da Criança e do Adolescente: marco da proteção integral. In: LIMA, C. de A. et al. (Coord.). Violência faz mal à saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: [http://200.18.252.57/services/e-books-MS/06\\_0315\\_M.pdf#page=17](http://200.18.252.57/services/e-books-MS/06_0315_M.pdf#page=17)

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.

BRASIL. MEC. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base. Brasília, DF, 2018. P. 7 a 34.

BRASIL. Plano Nacional de Educação (2014-2024). Brasília, 2014.



CHIRINÉA, A. M.; BRANDÃO, C. F. O IDEB como política de regulação do Estado e legitimação da qualidade: em busca de significados. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. vol.23 no.87 Rio de Janeiro Apr./June 2015.

CURY, C. R. J. A educação e a nova ordem constitucional. In: VEIGA, C. G. (Org.) Carlos Roberto Jamil Cury: intelectual e educador. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CURY, C. R. J. Lei de Diretrizes e Bases e perspectivas da educação nacional. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n.8, p.72-85, maio/ago. 1998. Disponível em:  
[http://anped.tempsite.ws/novo\\_portal/rbe/rbedigital/RBDE08/RBDE08\\_08\\_ESPACO\\_ABERTO\\_-\\_CARLOS\\_ROBERTO\\_JAMIL\\_CURY.pdf](http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE08/RBDE08_08_ESPACO_ABERTO_-_CARLOS_ROBERTO_JAMIL_CURY.pdf)

CURY, C. R. J. Vinte anos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). Jornal de Políticas Educacionais, Curitiba, v.10, n.20, p.3-17, jul./dez. 2016. Disponível em:  
<https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/49964/32545>

CURY, Carlos R. Jamil. A educação básica no Brasil. Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação escolar e educação no lar: espaços de uma polêmica. Educ. Soc. Campinas, vol. 27, n. 96 - Especial, p. 667-688, out. 2006.

DOURADO, Luiz Fernandes, SIQUEIRA, Romilson Martins. A arte do disfarce: BNCC como gestão e regulação do currículo. RBPAE - v. 35, n. 2, p. 291 - 306, mai./ago. 2019

DOURADO, Luiz Fernandes. Estado, educação e democracia no Brasil: retrocessos e resistências. Educ. Soc., Campinas, v.40, 2019

GALLO, A. E.; WILLIAMS, L. C. de A. A escola como fator de proteção à conduta infracional de adolescentes. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 133, p. 41-59, jan./abr. 2008. Disponível em:  
<http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n133/a03v38n133>

NARDI, Elton Luiz; SCHNEIDER, Marilda Pasqual. Condições de trabalho docente: novas tessituras das políticas de avaliação para a qualidade Educação. Revista do Centro de Educação, vol. 39, núm. 1, Janeiro-abril, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/9123>

SANTOS, Catarina A.; PEREIRA, Rodrigo da S. Militarização e Escola Sem Partido: duas faces de um mesmo projeto. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 12, n. 23, p. 255-270, jul./out. 2018. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

SANTOS, Émina. A educação como direito social e a escola como espaço protetivo de direitos: uma análise à luz da legislação educacional brasileira. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 45, e184961, 2019.

SAVIANI, D. A educação na Constituição Federal de 1988: avanços no texto e sua neutralização no contexto dos 25 anos de vigência. **RBPAE**, v. 29, n.2, p. 207-221, mai/ago. 2013.

SOUZA, S. M. Z. L de. Avaliação e carreira do magistério: premiar o mérito? Retratos da Escola. 2008. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/126/229>

SOUZA, S. Z. L. de. Concepções de qualidade da educação básica forjadas por meio da avaliação em larga escala. **Avaliação**, v. 19, n. 2, julho, 2014. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000200008&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000200008&script=sci_abstract&tlng=pt)



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Educação  
Departamento de Planejamento e Administração Escolar –  
Deplae

**Professor da Disciplina:** Claudia Regina Baukat Silveira Moreira

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



### PLANO DETALHADO DE ATIVIDADES

<b>Disciplina: Política e Planejamento da Educação Brasileira</b> <b>Obrigatória</b> <b>Professor(a): Claudia Regina Baukat Silveira Moreira</b> <b>Contato:claudiamoreira@ufpr.br</b>		
<b>Dia e Horário: sextas-feiras, das 15h30 às 17h30, via Plataforma Teams.</b>		
<b>Horas em aulas síncronas: 20</b> <b>Horas em atividades remotas: 40</b> <span style="float: right;"><b>Carga horária total: 60</b></span>		
<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>Atividades e procedimentos</b>
24/09/21	Apresentação da disciplina e da dinâmica de trabalho. Unidade 1: Estado Moderno/ Estado Contemporâneo.	Apresentação e discussão do plano de ensino. Apresentação dos recursos da Plataforma Teams. Apresentação das ferramentas e do calendário de avaliações.  Discussão acerca da constituição histórica do Estado Moderno, do Estado Contemporâneo e o reconhecimento da Educação como direito.
01/10/21	Unidade 1: O papel do Estado frente ao Direito à Educação	Preparação para a aula: 1. Vídeos da Escola Virtual de Cidadania (EVC) da Câmara dos Deputados: Série “O que é?” (10 vídeos curtos) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBKHYAFWQQk&amp;list=PLysoTmRxzFnWZ76Aq-dmivLbA0N1qURop">https://www.youtube.com/watch?v=jBKHYAFWQQk&amp;list=PLysoTmRxzFnWZ76Aq-dmivLbA0N1qURop</a> Tarefa: tomar nota dos principais conceitos e das dúvidas 2. Vídeo: “Institucionais – Educação na Constituinte” (TV Senado). Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pY6rh0ksZoU">https://www.youtube.com/watch?v=pY6rh0ksZoU</a> 3. Texto: OLIVEIRA, R. P. de. O direito à Educação. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.
08/10/21	Unidade 1: Legislação Educacional (LDB)	Preparação para a aula:  1. Texto: CURY, C. R. J. Vinte anos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). <b>Jornal de Políticas Educacionais</b> , Curitiba, v.10, n.20, p.3-17, jul./dez. 2016. Disponível em: <a href="https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/49964/32545">https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/49964/32545</a> 2. Vídeo: “LDB – Entrevista com Carlos Roberto Jamil Cury” (Univesp TV). Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=425zPBpP-UA">https://www.youtube.com/watch?v=425zPBpP-UA</a> (Tomar nota dos principais aspectos dos vídeos para debate na aula)  Primeira atividade avaliativa: principais mudanças na LDB e o papel do Estado frente ao Direito à Educação. Deverá ser realizada e entregue até o dia 15/10/21, via remota.
15/10/21	Unidade 2: Financiamento da Educação	Preparação para a aula:  1. Série de vídeos “Financiamento da Educação é assunto do dia a dia”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzinMbzxob8&amp;list=PLjqihiyYk5t6jKPZLq7SC9ryk6KzkH7Xk&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=OzinMbzxob8&amp;list=PLjqihiyYk5t6jKPZLq7SC9ryk6KzkH7Xk&amp;index=1</a> 2. Vídeo: Quanto custa uma educação de qualidade? Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKD0UIY_vo8">https://www.youtube.com/watch?v=UKD0UIY_vo8</a>

		<p>3. Vídeo: TV Escola – Programa Salto para o futuro debate o financiamento da educação. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFNmicFZtR8">https://www.youtube.com/watch?v=YFNmicFZtR8</a></p>
22/10/21	Unidade 2: Financiamento da Educação	<p>Preparação para a aula:</p> <p>1.Texto: GOUVEIA, A. B. O financiamento da educação no Brasil e o desafio da superação das desigualdades. In: SOUZA, A. R.; GOUVEIA, A. B.; TAVARES, T. M. Políticas Educacionais: conceitos e debates. Curitiba: Ed. Appris, 2011.</p> <p>2.Vídeo: O novo Fundeb no contexto da Pandemia. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UB8pJFzT29k">https://www.youtube.com/watch?v=UB8pJFzT29k</a>  Tarefa: tomar nota dos principais conceitos e das dúvidas.</p> <p>Segunda atividade avaliativa sobre financiamento da educação. Deverá ser realizada e entregue, por via remota, até o dia 29/10/21.</p>
29/10/21	Unidade 3: Trabalho docente	<p>Preparação para a aula:</p> <p>1.Vídeo: António Nóvoa - Desafios do Trabalho e Formação Docentes. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sYizAm-j1rM">https://www.youtube.com/watch?v=sYizAm-j1rM</a></p> <p>3.Texto: Carta Capital. Entre o mérito e a culpa. Disponível em:  <a href="https://www.cartacapital.com.br/educacao/entre-%E2%80%A8o-merito-%E2%80%A8e-a-culpa/">https://www.cartacapital.com.br/educacao/entre-%E2%80%A8o-merito-%E2%80%A8e-a-culpa/</a></p> <p>4.Texto: NOVA ESCOLA. 66% dos professores já precisaram se afastar por problemas de saúde.  <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/12302/pesquisa-indica-que-66-dos-professores-ja-precisaram-se-afastar-devido-a-problemas-de-saude">https://novaescola.org.br/conteudo/12302/pesquisa-indica-que-66-dos-professores-ja-precisaram-se-afastar-devido-a-problemas-de-saude</a>  Tarefa: tomar nota dos principais conceitos e das dúvidas.</p> <p><b>Terceira atividade avaliativa: trabalho docente. Deverá ser realizada e entregue até o dia 05/11/21 por via remota.</b></p>
05/11/21	Unidade 4: Avaliação da educação e sua articulação ao planejamento (avaliação educacional e qualidade da educação)	<p>Preparação para a aula:</p> <p>Vídeo: “Processos de Avaliação - Aula 2 - Avaliação educacional”. Sandra Zákia Sousa. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8WPW7ugWWLA">https://www.youtube.com/watch?v=8WPW7ugWWLA</a></p> <p>Tarefa: tomar nota dos principais conceitos e dúvidas.</p>
12/11/21	Unidade 4: Avaliação da educação e sua articulação ao planejamento (Plano Nacional de Educação)	<p>Preparação para a aula:</p> <p>1. Texto: SOUZA, S. Z. L. de. Concepções de qualidade da educação básica forjadas por meio da avaliação em larga escala. Avaliação, v. 19, n. 2, julho, 2014. Disponível em:  <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000200008&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000200008&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt</a></p> <p>2. Texto: MEC/ Inep. <b>Plano Nacional de Educação 2014-2014 Linha de Base.</b> Disponível em:</p>

		<p><a href="http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao/-/asset_publisher/6JYIsGMAMkW1/document/id/493812">http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao/-/asset_publisher/6JYIsGMAMkW1/document/id/493812</a></p> <p>Quarta atividade avaliativa: avaliação da educação e sua articulação ao planejamento. Deverá ser realizada e entregue até o dia 19/11/21 por via remota.</p>
19/11/21	Unidade 5: Reformas educacionais na atualidade (BNCC)	<p>Preparação para a aula:</p> <p>1. Vídeo: Base Nacional Comum - Sala Debate - Canal Futura - Parte 01 Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ioM313JW3MEBEZER">https://www.youtube.com/watch?v=ioM313JW3MEBEZER</a></p> <p>2. Vídeo: Peça de Propaganda do MEC sobre a BNCC de 2018. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fbz-cpct1W4">https://www.youtube.com/watch?v=Fbz-cpct1W4</a></p> <p>3. Entrevista com Monica Ribeiro da Silva (UFPR):  <a href="http://www.ihu.unisinos.br/159-noticias/entrevistas/575768-os-limites-de-uma-reforma-com-empresariamento-e-que-ignora-as-desigualdades-entrevista-especial-com-monica-ribeiro-da-silva">http://www.ihu.unisinos.br/159-noticias/entrevistas/575768-os-limites-de-uma-reforma-com-empresariamento-e-que-ignora-as-desigualdades-entrevista-especial-com-monica-ribeiro-da-silva</a></p> <p>4. Artigo de Mozart Neves Ramos (IAS):  <a href="https://movimentopelabase.org.br/acontece/o-ano-da-base-nacional-comum/">https://movimentopelabase.org.br/acontece/o-ano-da-base-nacional-comum/</a></p> <p>Tarefa: tomar nota dos principais conceitos e dúvidas.</p>
26/11/21	Unidade 5: Reformas educacionais na atualidade (militarização das escolas e educação domiciliar)	<p>Preparação para a aula:</p> <p>1. Vídeo: A militarização das escolas brasileiras, explicada. Le Monde Diplomatique. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHUJfriwRqA">https://www.youtube.com/watch?v=oHUJfriwRqA</a></p> <p>2. Vídeo: O ensino disciplinado militar ou a liberdade civil. Profissão Repórter. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hs82snczEW4">https://www.youtube.com/watch?v=hs82snczEW4</a></p> <p>3. Vídeo: TV Repórter – Educação domiciliar. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fl12vhmTc4E">https://www.youtube.com/watch?v=fl12vhmTc4E</a></p> <p>4. Tarefa: tomar nota dos principais conceitos e dúvidas.</p> <p>Para complementar a aula:        Texto: OLIVEIRA, Romualdo Portela de; BARBOSA, Luciane Muniz Ribeiro. O neoliberalismo como um dos fundamentos da educação domiciliar. <b>Pro-Posições</b>, Campinas, v. 28, n.2, maio/ago. 2017. Disponível em:  <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-73072017000200193&amp;lng=pt&amp;tlng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-73072017000200193&amp;lng=pt&amp;tlng=pt</a></p> <p>Entrega da atividade final da disciplina, por via remota, até o dia 03/12/21.</p>