



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I	Código: HE 049	Turma: B/C
Natureza: <input type="checkbox"/> anual	<input checked="" type="checkbox"/> semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00		aulas práticas: 04
estágio:	Total: 04	Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

EMENTA

1. Prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, controlados e autênticos, de nível básico e intermediário, de diversas áreas de conhecimento.
2. Análise de estrutura do texto.
3. Itens gramaticais e suas funções comunicativas.
4. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA: I. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão:

- 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto
- 2.2 Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave
- 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
 - a Tópico frasal
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
 - a A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - c. Conjunções
 - d. Referentes;

3. Parte Gramatical:

- 3.1 Síntagma nominal;
- 3.2 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3 Formação de palavras: composição e afixação
- 3.4 Comparativos e superlativos;
- 3.5 Verbos e suas formas;
- 3.6 Modais;
- 3.7 Formação em -ING;

- 3.8 Pronomes relativos;
- 3.9 Conjunções e locuções conjuntivas;
- 3.10 Numerais;
- 3.11 Caso possessivo;

Prática e uso de dicionário

Procedimentos didáticos:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis de compreensão de um texto
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

Objetivos (competência do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir o domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

Referências Bibliográficas:

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**. Cambridge University Press, 1994.
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Avaliação:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
- exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

Validade: 2º. Semestre

Professor: GUIDO IRINEU ENGEL

Coordenador de Área:

Chefe de Departamento:

Ano: 2008

Assinatura:

Assinatura:

Assinatura