



PLANO DE ENSINO - FICHA 2

Código: EP073	Ano: 2012
Disciplina: Política e Planejamento da Educação Brasileira	
Professores: Adriana A. Dragone, Ana Lorena Bruel, Andrea Barbosa Gouveia, Ângelo Ricardo de Souza, Carmem Sá Brito Sigwalt, Gracialino da Silva Dias, Jussara Maria T. P. Santos, Laura Ceretta Moreira, Marcos E. Bassi, Maria Tereza C. Soares, Paulo Ricardo Ross, Rose Meri Trojan, Yvelise F. de S. Arco-Verde.	
Ementa: Política, Estado e Democracia: relações com a educação. Síntese histórica do processo escolar brasileiro. Legislação, reformas e políticas educacionais. Planejamento, gestão e financiamento da educação.	
Objetivos: • Possibilitar análise que articule criticamente as inter-relações existentes entre Estado, sociedade, escola e democracia; • Propiciar a aquisição de uma visão histórica a respeito da constituição dos sistemas de ensino no Brasil, tendo em vista os desafios postos para a democratização da escola (e da sociedade) em cada momento analisado; • Oportunizar o estudo e a problematização da legislação educacional recente, em suas implicações com a configuração atual do ensino e com os problemas vivenciados no cotidiano escolar; • Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas à educação básica e profissional, as formas de planejamento, financiamento e gestão, tendo em vista os desafios postos para a democratização da educação.	
Programa: 1) Estado e Educação 1.1. Apresentação sintética sobre a organização da educação brasileira 1.2. O papel do Estado frente ao direito à educação 1.3. Legislação Educacional a) Constituição Federal b) LDB c) ECA 2) Planejamento e Gestão da Educação: das reformas educacionais ao Plano Nacional de Educação 3) Financiamento da Educação 4) Políticas de Avaliação: o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica	

5) Políticas para os profissionais da educação

Metodologia:

A disciplina terá como objetivo o desenvolvimento da análise crítica sobre a política e planejamento educacional brasileiro com ênfase no período atual. O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas dialogadas. Haverá sempre um texto de apoio que deverá ser lido com antecedência pelos alunos de forma a possibilitar uma reflexão crítica e coletiva. Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades do enfrentamento dos desafios da democratização do ensino de qualidade.

Avaliação:

É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino e aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a apropriação dos conteúdos essenciais da disciplina em relação aos objetivos definidos. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de idéias; desenvolvimento do raciocínio crítico/relação teoria-prática. Será feita por meio de instrumentos diversos de avaliação: trabalhos individuais, em grupo, pesquisa de campo, provas escritas, seminários, e outras formas que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.

Bibliografia:

CASASSUS, J. A reforma educacional na América Latina no contexto de globalização. *Cadernos de Pesquisa*. Novembro de 2001, n. 114, pp. 07-28. São Paulo: Autores Associados.

CURY, C. R. J. [o que você precisa saber sobre...] *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da Constituição Federal e da LDB*. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007. v. 1. 143 p

OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (org.). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.

SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (org.). *Políticas Educacionais: conceitos e debates*. Curitiba: Ed. Appris, 2011.

Bibliografia complementar:

ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (orgs.) *Múltiplas Leituras da Nova LDB: lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Rio de Janeiro: Dunya, 1998.

BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.

BRASIL. Constituição Federal Brasileira. 1988.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. 1996.

BRZEZINSKI, Iria (org.). *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo, Cortez, 1998.

CASASSUS, Juan. *Escola e Desigualdade*. Brasília: Plano, 2002.

COUTINHO, Carlos Nelson Cidadania, Democracia e Educação. In: *Escola: espaço de construção da cidadania*. Série Idéias, nº 24. São Paulo: Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), 1994,

p.13-26.

CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e Constituição. In: [o que você precisa saber sobre...] *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.19-30.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e diferença. In: [o que você precisa saber sobre...] *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.69-75.

DAVIES, Nicholas. *Legislação Educacional Federal Básica*. São Paulo: Cortez, 2004.

____. *Tribunais de Contas e Educação: Quem controla o Fiscalizador de recursos?* Brasília: Plano 2001.

____. *Verbas da Educação: o legal x o real*. Niterói: EDUFF, 2000.

____. *O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta*. Campinas: Autores Associados, 1999.

DOURADO Luiz F. (org.) *Financiamento da Educação Básica*. Campinas-SP: Autores Associados, Goiânia-GO: Editora da UFG, 1999.

FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiras 1823 - 1988*. São Paulo, Autores Associados, 1996.

FÁVERO, Osmar & SEMERARO, Giovanni (orgs). *Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.

FERREIRA, Naura e AGUIAR, Marcia. *Gestão da educação. Impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.

FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E LAICA. *LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96*. Curitiba: APP-Sindicato, 1997.

GOUVEIA, A. et alli. A implantação e os impactos do FUNDEF no Estado do Paraná. Relatório de Pesquisa (mídia eletrônica). Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2002.

GOUVEIA, A. & SOUZA, A. (org.) Levantamento do Custo Aluno em Escolas que oferecem condições de qualidade. Relatório de Pesquisa (mídia eletrônica). Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2004.

____. Educar em Revista. Dossiê: Políticas Públicas para Educação: tendências e debates entre o global e o local. N. 22, dez/2003. Curitiba: Editora UFPR.

OLIVEIRA, Cleiton et al *Municipalização do ensino no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

OLIVEIRA, Dalila (org) *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997.

OLIVEIRA, Dalila e DUARTE Marisa (Org.) *Política e Trabalho na Escola: Administração dos sistemas públicos de educação básica*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

OLIVEIRA, Francisco e PAOLI, Maria Célia Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global. Petrópolis: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.

OLIVEIRA, R. P. de (org) *Política Educacional: impasses e alternativas*. São Paulo, Cortez, 1995.

OLIVEIRA, R. P. e CATANI, A. M. *O Financiamento da Educação: Constituições Estaduais Brasileiras*. São Paulo: Cortez, 1993.

PAIVA, Vanilda. “Um século de educação Republicana”. *Pro-Posições*. Campinas, UNICAMP/Cortez, n.2, jul., 1990, p. 7 -18.

PINTO, José Marcelino Rezende *O financiamento da Educação no Brasil no contexto das Finanças*

Públicas. Brasília: Plano, 2000.

SAVIANI, Dermeval. A nova Lei de Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas. Campinas, Autores Associados, 1997.

SPÓSITO, Marília. Educação, gestão democrática e participação popular. In: BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.

SOUSA, Sandra M. Zákia L. Possíveis impactos das políticas de avaliação no currículo escolar. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC/Autores Associados, n.119, jul. 2003, p.175-190.

TEIXEIRA, Anísio. *Educação é um direito*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

VALENTE, Ivan. *Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VIEIRA, Sofia. *Política Educacional em Tempos de Transição (1985 –1995)*. Brasília: Plano, 2000.

Outras Fontes de Consulta:

- ANPAE (www.anpae.org.br)
 - ANPEd (www.anped.org.br)
 - Banco de teses/CAPES (<http://www.capes.gov.br/servicos/banco-de-teses>)
 - INEP (www.inep.gov.br)
 - Ministério da Educação (www.mec.gov.br)
 - Núcleo de Políticas Educacionais da UFPR – NuPE/UFPR (www.nupe.ufpr.br)
 - Programa de Pós-Graduação em Educação (www.ppge.ufpr.br)
 - Scielo (www.scielo.br)
-