

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE EDUCAÇÃO SECRETARIA GERAL

PLANO DE ENSINO Ficha nº2

Departamento: Teoria e Prática de Ensino

Disciplina: Didática

Código: EM 001

Carga Horária: 60 h..

Curso: Licenciaturas

Objetivos:

Promover análise contextual da educação e suas repercussões no ensino.

Harmonizar a teoria e a prática como forma de procedimento didático, a partir da teoria da comunicação.

Analisar as tendências da didática em função da proposta pedagógica atual.

Ano Letivo:

Analisar técnicas e recursos tecnológicos em função da qualidade de ensino e da produção do saber crítico.

Criticas de experiencias inovadoras do ensino

Ementa:

Profissionalização do professor. Fundamentos teóricos do ensino. Planejamento da ação didática. O professor e a qualidade de ensino.

Tópicos do conteúdo:

Didática e comunicação pedagógica; Pedagogia e ensino; Didática participativa; Natureza articuladora da didática; Didática, função e dimensões; Papel da comunicação didática na formação do professor; Tendências atuais da pedagogia; Análise de documentos produzidos pelo professor; Ensino formal e ensino permanente.

Procedimentos didáticos:

- Levantamento e classificação da bibliografia, em relação as tendências dos autores.
- Produção de trabalhos relativos aos exames das obras indicadas (em equipe e individualmente).
- Participação, valorizando-se sua presença e produção nos debates em grupo, realizados ao longo do curso.
- Relato de experiências pessoais, relativas ao seu trabalho.
- · Seminários.

Bibliografia Mínima:

Ausubel, David. Aprendizagem significativa. (Marco Antonio Moreira) SP. Editora Moraes Ltda

Bordiev e Passeron. A reprodução. Rio, Ed. Francisco Alves.

Candau, Vera Maria. A didática em questão. Petrópolis, Ed. Vozes.

Cortez - Cedes. Quem educa os educadores? Educação e sociedade. SP.

Cortes, Guiomar Namo de Melo. Da competência ao compromisso.

Franco, Maria Aparecida. Da assistência educativa a educação assistencializada. Brasilia, OFFSET Editora grafica e jornalística.

Freire, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro, Paz e Terra.

Ministério da educação. Currículo da escola de 1º grau. Falas e debates. Rev. Inovação.

Revista Do Instituto De Inovação Educacional. Vol 1. nº1; Vol 2. nº 1 e 2.

Oliveira, Joao B. A. A pedagogia e a economia do livro didático. Rio de Janeiro.

Avaliação:

Levar-se-á em consideração a participação do estudante nos trabalhos de classe.

Eventual avaliação a partir de trabalhos individuais e em equipe.

Avaliação dos trabalhos individuais.

